

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба образовательная область «Физическое развитие» на 2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба образовательная область «Физическое развитие» составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области и Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба. При разработке рабочей программы использовались программы: А.Д. Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам», М.Ю. Картушиной «Быть здоровыми хотим» Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада, С.Ф.Копыловой «Физкультурные занятия с элементами логоритмики», Н.А. Фоминой «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика».

Рабочая программа реализуется во всех возрастных группах детского сада и адаптирована к детям с ограниченными возможностями здоровья, учитывает их особенности, способствует развитию двигательных возможностей и способностей, коррекции имеющихся нарушений в психофизическом развитии ребенка по образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического и индивидуального развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии со следующими нормативными документами.

В данной рабочей программе представлены формы организации образовательной деятельности детей по образовательной области «Физическое развитие», реализуемые на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

Цель программы:

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Коррекция и укрепления физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование у детей с ОВЗ осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, потребность в систематических занятиях физическими

упражнениями.

Педагогическая диагностика физической подготовленности дошкольников определяется тестами, выявляющими уровень развития у детей физических качеств и сформированности двигательных навыков. Диагностика проводится два раза в год: вводная – в сентябре (3-4 недели), итоговая – в мае (1-2 недели).

Физкультурно-массовые мероприятия включают все виды подвижной деятельности, служат основой для закрепления умений и навыков, приобретенных ранее.

Взаимодействие инструктора по физической культуре с работниками дошкольного учреждения и родителями повышает эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении. Инструктор по физической культуре оказывает помощь педагогам и родителям по различным вопросам физического совершенствования детей. Планирование совместной деятельности осуществляется на основе годового плана дошкольного учреждения и оформляется в виде планов: консультаций для воспитателей и родителей, выступлений на педагогических советах и медико-педагогических совещаниях, родительских собраниях. Срок реализации рабочей Программы 1 год.